

UIT JE DAK!

BOUWUITDAGING VOOR BASISCHOLEN

GROEP
7&8

**MAAK KENNIS
MET DIVERSE
BEROEPEN
IN DE
BOUW**

MEER WETEN?
Vraag het je leraar


Bouwend Nederland
de vereniging van bouw- en infrabedrijven

**JE GAAT HET MAKEN
IN DE BOUW**



UIT JE DAK!

BOUWUITDAGING VOOR GROEP 7 & 8 VAN DE BASISCHOOL

HET DOEL VAN DEZE OPDRACHT

Kinderen van groep 7 en 8 kennis laten maken met de diversiteit van de bouw. De kinderen, maar ook de ouders, zijn niet altijd op de hoogte van de mogelijkheden om te werken in de bouw. Door middel van een creatieve opdracht willen we hier wat meer bekendheid aan geven.

HOE DOEN WE DAT?

De kinderen gaan een dakopbouw op een fictieve woning met plat dak ontwerpen, maken en afwerken. Hierdoor komen alle fases van de bouw aan de orde en kan ook uitgelegd worden wat alle fases inhouden en welke beroepen en opleidingsniveau's daar bij horen.

TIJDSPAD

In de klas interactieve presentatie geven over de bouw. Plaatjes met vragen welke beroepen de kinderen kennen in de bouw. Aangeven welke opleidingen daar bij horen. Inleidend praatje over waarom men een dakopbouw zou willen plaatsen. BV je hebt aan beide zijden burens, dus daar kun je niet uitbouwen. Je krijgt een broertje of zusje en het huis is nu te klein. Je wil een heel groot dakterras omdat je een kleine tuin hebt. Voorbeelden van "normale" dakopbouwen laten zien en van "out of the box" dakopbouwen. Kinderen krijgen een A4 met schaalverdeling en rolmaat mee naar huis om hun eigen kamer op te meten en te tekenen, eventueel met behulp van ouders. Leerkracht kan nog in een rekenles uitleg geven over schaalverdeling.

Daarna gaan de kinderen de opbouw ontwerpen. Aandachtspunten voor leerkracht/begeleider zijn bijvoorbeeld: let op een trap naar boven, zorg dat het logisch in elkaar past; 6 kamers in een opbouw van 8 bij 8 zal niet passen. Past er zowel een bed als bureau in een slaapkamer? Wil je helemaal opbouw of wil je ook een dakterras, etc.

DE UITDAGING!

- Kinderen maken een maquette op een MDF plaat. Muren van stroken MDF. Met houtlijm vastlijmen. Daarna aankleden met vloerbedekking, verven en inrichten.
- Doorlooptijd circa 6 a 8 weken, 1x per week techniek of handvaardigheidles
- Afsluiten met presentatie aan ouders en andere belangstellenden.



BENODIGDHEDEN

Per kind:

- Rolmaat en A4 om eigen kamer in te meten. Zie bijlage "plattegrond slaapkamer"

Per groepje:

- 1 plaat MDF van 60 x 60 cm
- Stroken MDF van 15 cm hoog voor de muren.
- Houtlijm, winkelhaak om de muren haaks af te tekenen.

Voor afwerking:

- verf, vloerbedekking, stalen van interieur-winkels van vinyl etc. Inrichting met touw, wol, ijsstokjes, etc etc
- Volwassen hulp met afkortzaag!!!

Het magazine "Je gaat het maken" van Bouwend Nederland kan opgevraagd worden en is zeer geschikt om uit te delen.



UIT JE DAK!

BIJLAGE ONTWERPEND LEREN

ONTWERPEND LEREN

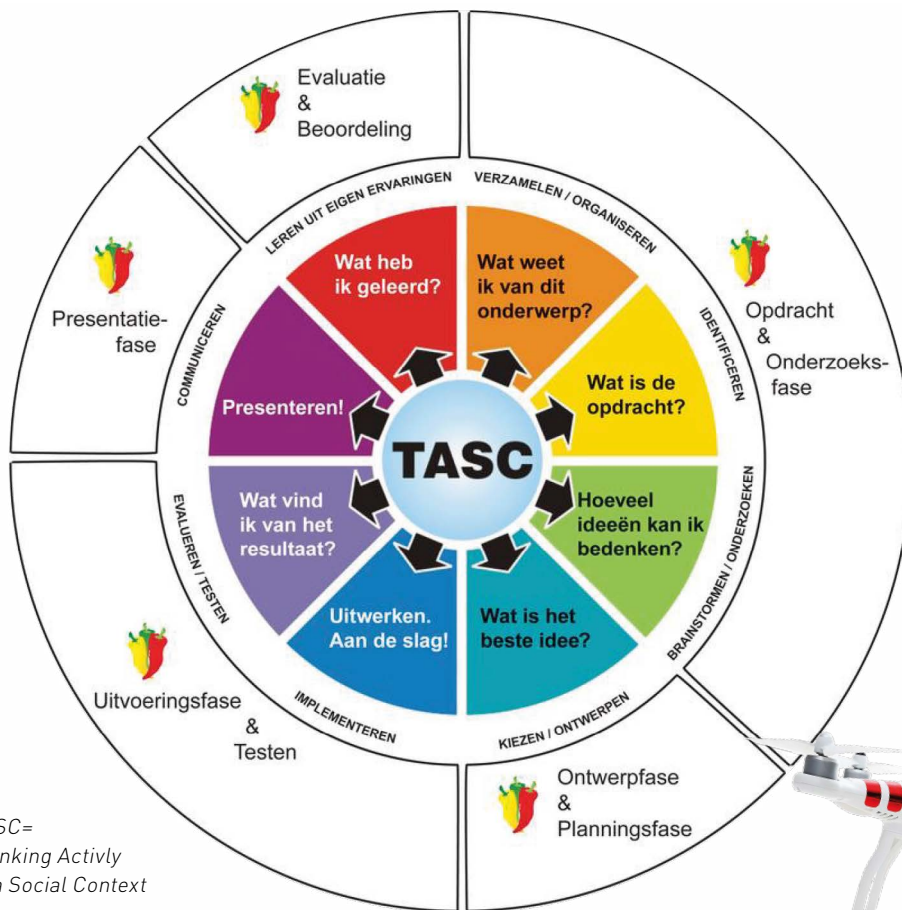
Het gaat bij de werkwijze en didactiek van Ontwerpend Leren om het eigen leerproces van de leerlingen. Er wordt in groepjes gewerkt aan de wedstrijdopdracht, waarbij iedere leerling vanuit de eigen interesse en talenten een bijdrage levert.

De ene leerling is bijvoorbeeld goed in ideeën opperen voor een ontwerp en niet in het bouwen/ maken, bij een andere leerling is dat precies andersom. De één is zeer actief en initiatiefrijk, de ander luisterend, volgend, geduldig en kan helpen door voorwerpen vast te houden, aan te reiken. De één doet het grove werk, de ander de details en decoratie/

afwerking. En vaak is er een natuurlijke leider. Leerlingen ontdekken de eigen kwaliteiten en die van elkaar en waarderen die ook.

Het resultaat is een rijk leerproces met reflectie op eigen en andermans inbreng en kwaliteiten. De Maquette is een bijproduct van dit leerproces.

Didactiek: Bewaak de verschillende fasen. Laat de leerlingen zelf het werk doen, zelf oplossingen bedenken voor problemen waar ze tegenaan lopen. Help hen door vragen te stellen die hen in de richting van een oplossing kunnen brengen, maar neem hen niets uit handen.



TASC=
Thinking Actively
in a Social Context

**MEER WETEN OVER
ONDERZOEKEND
EN ONTWERPEND
LEREN?**

5 juli 2017, Wilma de Wolf,
BètaTech Services

wur.nl

iederkinderentalent.nl

Klik op de
rode buttons
voor de
websites